

令和3(2021)年度 大磯町立大磯中学校グランドデザイン

【かながわ教育ビジョン】 (基本理念) 『未来を拓く・創る・生きる 人間力あふれるかながわの人づくり』	【学校教育目標】 「自立」 自ら正しい行動をしようとする人 「健康」 いのちを大切にし、心温かな人	【大磯町教育大綱】 (基本理念) 「いのち」「こころ」 自らの可能性を求め、新しい時代を 心豊かに生きる人づくり (基本目標) 「知力」「体力」「共感力」
--	--	---

豊かな人間性	健康体力
○目標を持ち、自ら進んで取り組むことができる ○他者を思いやり、他者を受け入れることができる ○広い視野を持って、自分の考えを述べることができる	○基本的な生活習慣を充実させることができる ○時間を意識した行動をすることができる ○健康について考え、行動することができる ○自らの言動を自ら振り返りコントロールすることができる

資質・能力の育成	
育成したい資質	資質・能力を身に付けることができたか
～『主体的・対話的で深い学び』を通して～ ○学習や体験したことを生かして更なる学びに向かうことができる ○学習課題に自ら取り組み、答えを導き出すことができる ○多様な考えを受け入れ、より深く学ぶことができる	○自分の言葉で、自分の考えを表現できたか ○課題を見つけ、解決の方法を見出すことができたか ○多様な考えを受け入れ、自分の考えを深めることができたか ○多面的・多角的に捉え、考えることができたか

子どもの実態

- 真面目・素直・従順である
- 穏やかでのびのびしている
- 明るく、心優しい人が多い
- 意見を言う人が限られている
- 人任せになってしまう
- 自己肯定感があまり高くない

子どもの発達をどのように支援するか
(配慮を必要とする子どもへの指導)

- 一人ひとりを大切にする環境づくり
- 教育相談や教科面談等で子どもの視点に立ち、共に考える
- 教員間の情報共有、外部機関との連携

目指す子どもの姿

- 目標を持ち、自ら進んで取り組む
- 自分たちの周りの問題点を自分で気づき、自分たちで解決しようとする
- 他者を思いやり、他者を受け入れる
- 広い視野を持ち、自分の考えを述べることができる

生徒の学び	学びの手立て
○課題を見つけて、解決方法を見出す力 ○他者の考えを受け入れ、自分の考えを膨らませる姿勢 ○生徒が考え、努力した取組に対する達成感 ○3年間を見通して作りあげた学習内容（系統的・横断的）	○生徒が主体で、教職員が支える活動の充実 ○「あたたかな聴き方、やさしい話し方」を基盤とした活動 ○「なぜ?」「どうして?」の問いを大切にする授業 ○「自分⇒仲間、グループ⇒自分」の流れで、考えを深める活動

実施するために必要なもの	
○いじめ、不登校を生まない指導・早期発見・迅速な対応（チーム） ○教育相談コーディネーターを中心に SC、SSW 等、支援チームとしての連携	○家庭・地域との情報共有、連携 ○一貫教育（12 年間）を目指した幼（保）小中の連携

安心・安全を目指して	地域に根ざした学校を目指して
○認め合い・安心して過ごせる教室・学校の確立 ○自分の身は自分で守る生徒の育成（安全教育・防災教育） ○教育活動全般における安全対策 防災避難所としての対応・整備	○地域の人材・教材を生かした学校づくり ○各種たより、メール配信システム、ホームページ等を活用した情報発信 ○コミュニティスクール導入に向けた体制構築